

Plan de Compromiso de de Padres y Familias—Título I 2022-2023

PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta "**Para Que Todo Estudiante Triunfe**".

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Compromiso de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Alexander**:

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en **Alexander** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- Personal altamente calificado,
 - Michele Stanley, K-2 ELA Resource Teacher
 - Lorraine Campolong, 3-5 ELA Resource Teacher
 - Mary Ellen Walker, K-5 Math Resource Teacher
- apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

Mejorar desarrollo del personal a través de cursos de capacitación in situ en áreas de contenido de lectura, matemáticas y Ciencias.

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Alexander**.

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____

Alexander Elementary School
Plan para el Compromiso de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2021-2022**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Alexander incluyen:

• **Estándar I-Comunicación**

L reunión anual de título: agosto 8 de 2022

Conferencia noches

septiembre 22 de 2022

febrero 16 de 2023

sitio web:

alexander.mysdhc.org

padres enlaces

noches familiares mensuales

Norma II:

crianza casa abierta agosto 8 de 2012 de febrero de 2023

noches familiares mensuales

III estándar —

*estudiante aprendizaje mensual familia noches: cada nivel de grado acoge una velada de actividades de aprendizaje para estudiantes y familias. Las actividades se basan en los estándares de la Florida. Estos eventos dan a padres y maestros la oportunidad de comunicarse y participar en actividades de aprendizaje significativo.

Estándar IV-Trabajo Voluntario

Los padres y socios de la comunidad están invitados a voluntarios en diversas funciones de la escuela y las aulas. Muchas oportunidades están disponibles y se anima a voluntarios a través del primer día de clases

• **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

Los padres les brinda la oportunidad a saco y otros comités amplia escuela completando formas al principio del año escolar los paquetes enviados a casa con cada estudiante. También, se utilizan encuestas de los padres para dar entrada en las decisiones de la escuela de padres.

• **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

Noches de cenas de familia mensuales se llevan a cabo en conjunto con nuestro socio de negocios Chick-fil-a. Las donaciones de nuestros socios comunitarios y negocios proporcionar suministros para nuestros estudiantes, donar para las actividades escolares y de incentivos al profesor/personal

Consejo Asesor Escolar

Kristina Alvarez
Ivette Melendez
Mary Ellen Walker
Hazel Ramos
Elsa Maida
Paul McCullough
Jonathan Vila
Haile Zinashwork
Paola Woodruff



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Consejo escolar

Nadia Combs
Stacy Hahn
Jessica Vaughn
Melissa Snively
Henry "Shake" Washington
Karen Perez

Superintendente de escuelas

Addison Davis



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.